

المحاضرة السادسة

عنوان المحاضرة : تنمية الثقافة الحاسوبية

عناصر المحاضرة:

- تنمية الثقافة الحاسوبية.
- إعداد اختبار لقياس مستوى الثقافة الحاسوبية.

تنمية الثقافة الحاسوبية لدى الأفراد :

يوصف العصر الذي نعيشه الآن- أقل ما يوصف- بأنه عصر المعلومات والتدفق المعلوماتي، وفي هذا العصر تطلب المجتمعات من الأفراد أن يكونوا مدركين وملمين بالمهارات الأساسية للعيش في هذا العالم التكنولوجي، لذلك أكدت العديد من الدراسات على ضرورة إكساب الأفراد المهارات الأساسية اللازمة للتعامل مع الحاسوب .

لذلك فقد أولت العديد من الدول العربية اهتماماً كبيراً لإدخال الحاسب الآلي في المدارس، فعلى مستوى التجربة العمانية قامت وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان بتدشين برنامج الإدارة المدرسية في العام الدراسي ١٩٩٧/٩٦م ليصل العدد إلى ٩٠٠ مدرسة في العام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م أي بتغطية تقارب ٩٠٪ من إجمالي عدد المدارس بالسلطنة، ولقد استطاع البرنامج تحقيق الكثير من الأهداف المرجوة منه ولكن كان يفتقر إلى نظام اتصال مع المناطق التعليمية ومع الوزارة لمراقبته بشكل دوري، وتدعيم المشاكل الفنية والأخطاء في الاستعمال.

ولذلك اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظام البوابة التعليمية الجديد الذي يبدأ العمل به في العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ حيث يهدف هذا المشروع إلى الارتقاء بمستوى الأداء بوزارة التربية والتعليم بشقيه الإداري والتعليمي من خلال تقديم خدمة إلكترونية حديثة تستخدمها الوزارة بجميع قطاعاتها وشرائح المجتمع المهتمة بمجال التعليم.

ومن الناحية الإدارية يعتبر عاملاً الوقت والمكان من أهم التحديات في العمليات الإدارية سواء على مستوى اتخاذ القرارات أو إنجاز الأعمال؛ لذا تقوم البوابة التعليمية بإيجاد قاعدة بيانات جاهزة في

كل وقت ومكان تسهل الإجراءات الإدارية بأقل وقت ممكن وبجودة أفضل، كما تتيح البوابة متابعة هذه الإجراءات وبالتالي إمكانية قياس الإنجاز، وكل هذا يؤدي إلى جودة الإدارة. ومن الناحية التعليمية ستوفر البوابة طرقاً وأساليب متطورة في العملية التعليمية وتوفر التعليم خارج حجرة الصف، وتدريب الطلاب على مهارات التعليم الذاتي والجماعي، وكل هذا سيؤدي إلى جودة التعليم .

لذلك يمكن أن نعرف البوابة التعليمية على أنها بوابة قطاعية تتضمن كل المعلومات والخدمات المتعلقة بعملية التعليم، وتربط كل المدارس والمديريات وإدارات التربية بالمناطق التعليمية التابعة لمديريات ودوائر ديوان عام الوزارة، وعلاوة على ذلك تكون واجهة الوزارة لعموم المستخدمين والقطاعات الأولى تتعامل مع قطاع التعليم في الدولة، وهذا الحل يتاح بآخر ما توصلت إليه التقنية في مجال التعليم وهو التعليم الإلكتروني.

ومع السعي المستمر وراء إدخال الحاسوب في المدارس وربط المدارس بمديريات التعليم والمجتمع فقد قدمت وزارة التربية والتعليم الثقافة الحاسوبية لإداري المناطق التعليمية وإداري المدارس بصور مختلفة في الملتقيات السنوية والمحاضرات التخصصية في مثل هذه البرامج، والدورات المختلفة في الحاسوب، وأيضاً في البرامج التلفزيونية، والإذاعية، وعلى موقع الوزارة بشبكة الإنترنت (المنتديات)، وقامت وزارة التربية والتعليم باعتماد الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) كأحد الحلول لزيادة الثقافة الحاسوبية لموظفي الوزارة بمختلف قطاعاتهم باعتبارها مقياساً للكفاءة متعارفاً عليه دولياً، يمكن الأشخاص من برهنة كفاءتهم في مهارات الحاسوب حيث يقدم هذا البرنامج:

- ١- المفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية.
- ٢- كيفية استخدام الحاسب الآلي وإدارة الملفات على (Desktop).
- ٣- البرنامج التطبيقي معالجة النصوص (Word).
- ٤- البرنامج التطبيقي جداول البيانات (Excel).
- ٥- البرنامج التطبيقي العروض التقديمية (Power Point).
- ٦- البرنامج التطبيقي قواعد البيانات (Access).
- ٧- كيفية استخدام الإنترنت "أساسيات استخدام المتصفح (Web) كمحرك البحث واستعمال البريد الإلكتروني (E-mail)".

ونظرا لأهمية موضوع الثقافة الحاسوبية وضرورة اكتساب الأفراد لمكونات الثقافة الاختبارية ، فقد اهتمت العديد من البحوث والدراسات في مجال التربية وتكنولوجيا التعليم بإعداد اختبارات عديدة للتعرف على مدى توافر عناصر الثقافة الحاسوبية لدى المتعلمين في كافة المستويات التعليمية ، وكذلك المهتمين بالعملية التعليمية من معلمين وإداريين.

إعداد اختبار في الثقافة الحاسوبية :

بسم الله الرحمن الرحيم

المحترم

الفاضل/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية، وقد أعد هذا الاختبار كأحد أدوات الدراسة، يقيس هذا الاختبار الثقافة الحاسوبية لدى إداري مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.

ويتألف الاختبار من (٥٠) فقرة كلها من نمط الاختيار من متعدد.. ولهذا نرجو قراءة الأسئلة بدقة وعناية والإجابة على جميع الأسئلة، ووضع إشارة (×) على الحرف الدال على الإجابة الصحيحة على ورقة الإجابة المرفقة، وإن ما تقدمونه من معلومات لن يستخدم إلا في أغراض الدراسة فقط.

مثال لتوضيح كيفية الإجابة:

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١		×		

وشكراً على حسن تعاونكم

(بيانات أولية)

اسم المدرسة:

الوظيفة:

مدير المدرسة نائب المدير الأخصائي الاجتماعي منسق شؤون المدرسة

الجنس: ذكر. أنثى المؤهل:

